

LEONARDO VISIONARIO

PNSD Azione #25

SCHEDA PROPOSTA FAD

SEMINARIO RESIDENZIALE	Siena, 25-27 settembre 2019
GRUPPO DI LAVORO	FAD Grosseto
TITOLO	Mandami un messaggio – comunicare in punta di dita
LIVELLO - PERIODO	PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO
DESCRIZIONE TEMA	<i>Il modulo prende in esame la comunicazione tramite messaggistica digitale WhatsApp finalizzato all'arricchimento delle competenze linguistiche, storiche, matematico-scientifiche e tecnologiche, per un suo uso consapevole.</i>
ASSI / DISCIPLINE COINVOLTE	<i>Asse linguistico, storico, matematico e scientifico-tecnologico</i>
TIPOLOGIA ATTIVITÀ'	<i>Attività trasmissive: Trailer sul tema, video tutorial sull'utilizzo dell'applicazione, presentazione Attività interattive: Questionario conoscitivo, esercitazioni, test finale autovalutativo.</i>
COMPETENZE IN ENTRATA (eventuali Prerequisiti)	Livello di conoscenza della lingua italiana: A2 Livello di conoscenza della lingua inglese: A1 Matematica: conoscenza dei termini matematici specifici e procedure di calcolo aritmetico Scienze e tecnologia: conoscere i dispositivi mobili. Storia: Partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale È inoltre necessario che il corsista disponga di uno smartphone.
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (riferite alle competenze in uscita Linee Guida)	ASSE LINGUISTICO: • Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti • Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. ASSE STORICO-SOCIALE: • Orientarsi nella complessità del presente, utilizzando la comprensione di fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse. ASSE MATEMATICO: • operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO: • riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alla propria

	necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (riferiti a abilità e conoscenze)	ASSE LINGUISTICO (abilità) • Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente • Produrre diverse tipologie di testi scritti • Leggere e comprendere testi scritti in lingua inglese su argomenti familiari e relativi alla propria sfera d'interesse. ASSE LINGUISTICO (conoscenze) • Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione • Tipologie di produzione scritta funzionali a situazioni di studio, di vita e di lavoro. • Espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. ASSE STORICO (abilità): - saper utilizzare fonti di diverso tipo, anche digitale. ASSE STORICO (conoscenze): - Processi fondamentali della storia nel quadro socio-culturale attuale - Principali tipologie di fonti ASSE MATEMATICO (abilità) • Padroneggiare le operazioni dell'aritmetica e dare stime approssimative del risultato di una operazione ASSE MATEMATICO: CONOSCENZE COINVOLTE: • Gli insiemi numerici N, Z, Q. Operazioni e proprietà. Ordinamento. ASSE SC.-TEC. (abilità): • Rischi connessi ad eccessi e dipendenze. • Internet e risorse digitali. ASSE SC.-TEC. (conoscenze): • Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche. • Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete. • Riconoscere gli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie e le ricadute di tipo ambientale e sanitario.
COMPITI	<i>(descrivere gli artefatti o le prove richieste allo studente)</i> <i>Questionario conoscitivo</i> <i>Compito autentico (es. invio di un messaggio con allegato, inserendo anche elementi di linguaggio non verbale, destinato al docente, attinente ad argomenti trattati)</i> <i>Esercitazioni diversamente articolate (v/f, domande con risposte a scelta multipla, etc..)</i>
VALUTAZIONE E VALIDAZIONE	<i>(valutazione, autovalutazione, valutazione tra pari, strumenti di verifica, osservazione, rubriche...)</i> - <i>Test auto-valutativo finale</i> - <i>Validazione in presenza mediante verifica</i>

DESCRIZIONE Attività / fase	STRUMENTI / MATERIALI / PROVE	TEMPI (Valorizzazione oraria dell'attività)
Visione Trailer	Video motivazionale	5 minuti
Questionario iniziale conoscitivo sulla tecnologia proposta	Questionario (domande varie, anche a risposta aperta) su piattaforma di apprendimento online	10 minuti
Video di presentazione dello strumento/applicazione (WhatsApp)	PC o smartphone connesso a Internet + piattaforma di apprendimento on-line	10 minuti
Scheda di approfondimento sull'utilizzo dell'applicazione	PDF/powerpoint su piattaforma di apprendimento on-line	20 minuti
Questionario di verifica della comprensione	Questionario (domande vero/falso e a scelta multipla) su piattaforma di apprendimento online	20 minuti

Storyline con Cronistoria dello sviluppo della messaggistica	Videopresentazione dei contenuti con quiz di vario tipo per guidarne la comprensione e come strumento di autovalutazione Quiz come test finale	20 minuti
--	--	-----------

Legge di Baglioni e rapporto tra aree di un rettangolo	Slide di introduzione sulla definizione della legge di Baglioni e richiamo al calcolo delle aree di un rettangolo, esercizio su applicazione legge di Baglioni (misura e calcolo numerico), test a domande chiuse su calcolo delle aree di un rettangolo e loro rapporto	30 minuti
---	--	-----------

Invitare qualcuno in inglese a fare qualcosa assieme e prendere un appuntamento	Pratica dell'uso delle abbreviazioni e dei verbi modali CAN e WOULD in situazioni simulate (invitare	2 ore
---	---	-------

	qualcuno a prendere un appuntamento) Quiz cloze Role play: inviare e rispondere a messaggi di invito WApp seguendo la traccia data Feedback in classe Compito di realtà “Concordare un’attività comune: invitare al cinema, accettare e/o rifiutare, eventualmente riformulare la proposta concordando data, luogo e ora dell’appuntamento	
--	---	--

Ricerca sul web e salvataggio di un file (pdf o altro formato), su smartphone o su cloud, attinente ad argomenti trattati.	Smartphone connesso ad Internet	20 minuti
Composizione del messaggio/dei messaggi in broadcast, secondo indicazioni fornite dai docenti dell’asse linguistico con file allegato	Smartphone con applicativo WhatsApp installato	10 minuti
Test auto-valutativo finale	Questionario (domande vero/falso e a scelta multipla) su piattaforma di apprendimento online	30 minuti

Totale ore: 5