

LEONARDO VISIONARIO

PNSD - Azione #25

Istruzione primaria e scuola dell'infanzia: ICT nella didattica

Progetto formativo nell'ambito dei percorsi formativi nazionali e internazionali, in presenza e on line, sulle metodologie didattiche innovative e sulle tecnologie digitali nell'educazione.

2021 - 2022



aprile 2022

SEMINARIO RESIDENZIALE BOLOGNA



Docenti di scuola primaria e infanzia

Opificio Golinelli

Tinkering, Robotica e Coding per le STEAM

MERCOLEDÌ 06

GIOVEDÌ 07

ENERGÌ 08

- 8.30** **Accoglienza corsisti**
- 9.00** **Plenaria. Introduzione dei lavori** *Renato Cazzaniga*, DS Cpia Lecco “F. De André”; “Leonardo visionario” PNSD #25/; *Luca Prono*, Dirigente Scolastico IC Ozzano nell’Emilia.
- 9.30** **Saluti istituzionali:**
Ministero Istruzione / Ufficio Scolastico Regionale / Ufficio V Ambito territoriale di Bologna
- 10.00** **“Una collezione di forme”. Dalla bottega leonardiana alla scuola del futuro.** - *Prof. Stefano Moriggi* (UniMi Bicocca); *Giusi Grasselli* - scuola primaria Galilei % Centro Internazionale Loris Malaguzzi RE
- 10.40** **STEAM, “Unità della conoscenza” nella scuola primaria e nella scuola dell’infanzia**
Gabriele Benassi
- 11.00** **Immaginazione, creatività e bellezza come presupposto dell’apprendimento nella scuola del primo ciclo.** - *Govoni Giovanni*
- 11.20** **Pausa**
- 11.40** **Le grandi meravigliose idee che ci sono già: dare loro forma e sostanza.** - *Alessandra Serra*
(preview lab infanzia)
- 12.00** **Tinkering! Invenzione, approccio per problemi, creatività.** - *Stefano Rini* - (preview lab primaria)
- 12.20** **Primo obiettivo l’inclusione. Il metodo EAS nella didattica STEAM della scuola primaria.**
Rita Marchignoli; (preview lab primaria)
- 12.40** **Digital storytelling tra reale e virtuale.** - *Chiara Fontana, Giovanni Govoni* - (preview lab primaria)
- 13.00** **Pausa**
- 14.00** **Plenaria: Consegne e impostazione lavori di gruppo.** - *Claudio Corbetta DS*
- 14.30 – 16.30** **Workshop**
- 16.30 – 16.45** **Pausa**
- 16.45 – 18.30** **Workshop**

9.30 Visita spazio
Open Air. Una caccia al tesoro
 "Bologna SottoSopra" dove verrà
 raccontata in modo dinamico e
 coinvolgente la poliedrica Bologna con
 riferimenti alla genialità di Leonardo.

13.30 Pausa

14.30 – 16.30 Workshop

16.30 – 16.45 Pausa

16.45 – 18.30 Workshop

9.30 Workshop

11.00 Pausa

11.15 Workshop

13.00 Pausa

14.00 Restituzione in plenaria:

GRUPPO 1

GRUPPO 2

GRUPPO 3

GRUPPO 4

16.00 Conclusioni *DS Renato Cazzaniga
e Luca Prono.*

TEMATICHE LAVORI DI GRUPPO

GRUPPO 1

**LE GRANDI MERAVIGLIOSE IDEE CHE CI SONO GIÀ:
DARE LORO FORMA E SOSTANZA.**

(Pedagogia costruzionista e computational tinkering nella scuola dell'infanzia.)

Leonardo inventore e pensatore di macchine. Fornire ai docenti della scuola dell'infanzia un quadro d'insieme delle metodologie didattiche più recenti che fanno uso di oggetti digitali e artefatti cognitivi; far comprendere l'importanza, in termini di valore aggiunto, del tinkering e della creatività digitale nelle proprie modalità di lavoro.

Prodotto: costruzione di una "macchina del suono" o di una "macchina del vento" o di una "macchina buffa" che può avere senso compiuto in sé o che può essere combinata con le altre per comporre una "reazione a catena".

formatore: Alessandra Serra

tutor: Mascia Bandini

GRUPPO 2

**SCUOLA PRIMARIA. TINKERING! INVENZIONE,
APPROCCIO PER PROBLEMI, CREATIVITÀ.**

La conoscenza per Leonardo è fondamentalmente legata al disegno e alla costruzione di oggetti, la rappresentazione grafica era per lui il mezzo di indagine privilegiato non solo per comprendere la realtà ma anche per ipotizzare macchine, ingranaggi, automi. Attraverso le attività di tinkering - in una dimensione di gioco - i bambini come gli adulti costruiscono una dimensione adatta all'espressione di sé e alla ricerca libera senza paura dell'errore.

Prodotto: un set di attività (e di kit di lavoro per gli alunni delle scuole primarie) per riscrivere i classici laboratori di tinkering in chiave leonardesca per costruire automi, macchinari, ingranaggi. Una riflessione sulla natura multidisciplinare dell'apprendimento e sul valore della creatività e dell'espressione personale.

formatore: Stefano Rini - tutor: Michela Bonanomi

SCUOLA PRIMARIA. EAS. USO DELLA METODOLOGIA IN OTTICA INCLUSIVA.

Metodo che?! Metodo sì! EAS e STEAM... #maipiùsenza:

Imparare, creare, riflettere... con metodo.

Dalla scoperta, alla produzione, alla riflessione sui processi attivati, per sviluppare apprendimenti significativi, raggiungere tutti e guidare al pensiero critico.

Porzione minima di agire didattico = grandi risultati (con un occhio particolare alla valutazione!)

Prodotto: progettazione collaborativa di un EAS (Episodio di Apprendimento Situato) con riflessione su metodo, valutazione e “senso” dell’agire didattico. Verranno prodotti artefatti analogici e digitali alla maniera di Leonardo, che attivino attraverso il fare percorsi individuali e di gruppo rispettosi dei tempi e dei modi di chi apprende.

formatore: Rita Marchignoli

tutor: Luca Brusadelli

Imparare “a volo d’uccello”

Progetto formativo nell’ambito dei percorsi formativi nazionali e internazionali, in presenza e on line, sulle metodologie didattiche innovative e sulle tecnologie digitali nell’educazione.

Contatti

info@leonardovisionario.it

www.leonardovisionario.it



DIGITAL STORYTELLING TRA REALE E VIRTUALE.

La vita di Leonardo e la sua produzione grafica come spunto per un lavoro centrato sulla curiosità come molla per l’apprendimento e lo sviluppo della creatività. Le immagini al centro: un viaggio nel corpo umano come stimolo per avviare un processo di esplorazione creativa che coinvolga trasversalmente tutte le discipline. Ricorrendo ad applicazioni facili ed intuitive si darà voce e dimensione alle immagini.

Prodotto: strutturazione di un’unità di lavoro finalizzata alla realizzazione di un oggetto multimediale (ebook o video digitale) sul tema del corpo umano, dalla sua esplorazione alla sua ‘espansione’ grazie anche alla realtà aumentata (realizzato con tecnologie low o no - cost).

formatore: Chiara Fontana (con il supporto di Giovanni Govoni) - tutor: Isa Sozzi



Ministero dell'Istruzione

CPIA LECCO
FABRIZIO de ANDRÉ
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

PIANO NAZIONALE
SCUOLA
digitale